

“PROYECTO 84, TRANSFORMANDO A TRAVÉS DEL ARTE”.

EL GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO, A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE CULTURA Y EL CONSEJO ESTATAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES DE HIDALGO, MEDIANTE EL PROGRAMA DE APOYOS A LA CULTURA EN SU VERTIENTE APOYO A INSTITUCIONES ESTATALES DE CULTURA 2024 DE LA SECRETARÍA DE CULTURA, TIENEN EL AGRADO DE INVITARTE A FORMAR PARTE DEL “PROYECTO 84, TRANSFORMANDO A TRAVÉS DEL ARTE”.

¿Te gustan las artes plásticas? Ven a formar parte de los talleres gratuitos del programa “Proyecto 84, Transformando a través del arte”, que tienen la finalidad de acercar las artes hasta tu municipio, bajo las siguientes:

BASES DE PARTICIPACIÓN

1. Podrán participar niñas, niños y adolescentes de entre 7 y 12 años que quieran aprender actividades de desarrollo corporal y artes plásticas a través de la técnica de cartonería mexicana.
2. El proceso de inscripción deberá realizarse por un adulto quien llenará el formato de inscripción que le proporcionará el tallerista de tu municipio.
3. En los 84 municipios se integrarán 2 grupos de 15 participantes como máximo en cada uno:
GRUPO 1: 7 y 9 años de edad
GRUPO 2: 10 y 12 años de edad
4. Los talleres se llevarán a cabo a partir del 14 de octubre del presente año, con una duración de 20 horas por grupo, divididas en 10 sesiones de 2 horas.
5. Los horarios de los talleres serán de la siguiente manera:
GRUPO 1: los días lunes y miércoles de 15:00 a 17:00 horas.
GRUPO 2: los días martes y jueves de 15:00 a 17:00 horas.
6. Los talleres son totalmente gratuitos y las dependencias convocantes otorgarán todo el material didáctico sin costo alguno para el desarrollo de los mismos.
7. Sólo necesitas inscribirte, asistir a todas las sesiones y concluir con éxito tus 10 sesiones.
8. Reserva tu lugar en la Dirección de Biblioteca.
9. Las inscripciones serán a partir de la publicación de la siguiente convocatoria.

Para mayores informes puedes comunicarte las instalaciones de la biblioteca pública municipal “Luis Donaldo Colosio Murrieta”. O al TEL: 7713550067.